



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

РЕКОМЕНДОВАНО К УТВЕРЖДЕНИЮ
решением Ученого совета
юридического факультета
от «13» июня 2024 г., протокол № 6

Председатель  / С.Ю. Морозов /
(подпись, расшифровка подписи)
13.06.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	СУДЕДЕБНО-МЕДИЦИНСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ
Факультет	ЮРИДИЧЕСКИЙ
Кафедра	Уголовного процесса
Курс	2

Направление подготовки: **40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) магистр)**
(код специальности полное наименование)

Направленность (профиль/специализация): **Уголовное право. Уголовный процесс**

Форма обучения: **заочная**

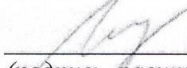

Дата введения в учебный процесс УлГУ: **« 1 » сентября 2024 г.**


Программа актуализирована на заседании кафедры: : протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Орлов Алексей Алексеевич	уголовного процесса	Ст. преподаватель

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой уголовного процесса	Заведующий кафедрой уголовного права
 /О.А.Максимов / (подпись, расшифровка подписи) 13.06.2024	 / Е.В. Медведев / подпись расшифровка подписи 13.06.2024

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Судебно-медицинская экспертиза в уголовном процессе» состоит в подготовке высококвалифицированных специалистов, способных эффективно использовать возможности судебно-медицинской экспертизы при раскрытии и расследовании преступлений, обеспечить системное усвоение теоретических знаний, привить студентам устойчивые навыки и умения практического применения приемов и метод используемых при решении практических задач.

В соответствии с этой целью основными задачами дисциплины являются: формирование у обучаемых знаний по судебно-медицинской танатологии и травматологии, экспертизе трупов, живых лиц и вещественных доказательств.

Задачи освоения дисциплины:

Основными задачами преподавания учебной дисциплины состоят в подготовке квалифицированных юристов, способных успешно осуществлять следующие виды деятельности:

- правотворческую;
- правоприменительную;
- экспертно-консультационную;
- научно-исследовательскую;
- педагогическую.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП, ОПОП:

Заочная форма обучения

Дисциплина входит в вариативную часть учебного плана (обязательные дисциплины).

До изучения данной дисциплины студент должен освоить содержание предшествующих дисциплин:

Безопасность личности в уголовном судопроизводстве

Ознакомительная практика

Дисциплина изучается в одном семестре с дисциплинами

Актуальные проблемы правоохранительной и правоприменительной деятельности по уголовным делам

Оформление процессуальных документов и решений в уголовном судопроизводстве

Адвокат в уголовном процессе

Прокурор в уголовном процессе

Проектная деятельность

Основы оперативно-розыскной деятельности

Дисциплина является предшествующей дисциплинам:

Проблемы рассмотрения ходатайств и жалоб в уголовном процессе


Обеспечение прав личности в сфере уголовного судопроизводства

Уголовно-правовые средства предупреждения коррупции

Преддипломная практика

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Результатом освоения дисциплины является овладение студентом следующими компетенциями:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-4 Способность эффективно применять правовые средства для решения практических задач	<p>Знать ценность правильного применения нормативных правовых актов, реализации нормы материального и процессуального права в профессиональной юридической деятельности</p> <p>Уметь демонстрировать знания, о применении нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной юридической деятельности</p> <p>Владеть навыками правильного применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной юридической деятельности</p>


4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа)

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения заочная)	
	Всего по плану	В т.ч. по сессиям
		4
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	18	18
Аудиторные занятия:	18	18
Лекции	4	4
Семинары и практические занятия	14	14
Лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	50	50
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Опрос, Доклад, Тест, Решение задачи	Опрос, Доклад, Тест, Решение задачи
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачёт	зачёт (4)
Всего часов по дисциплине	72	72

*Количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
1. Процессуальные основы деятельности врача специалиста. Использование судебно-медицинских знаний для решения тактико-криминалистических задач.	16	2	4		2	10	Опрос, Доклад, Тест, Решение задачи
2. Судебно-медицинская экспертиза по материалам уголовных дел.	13	1	2		2	10	Опрос, Доклад, Тест, Решение задачи
3. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц	13	1	2		2	10	Опрос, Доклад, Тест, Решение задачи
4. Судебно-медицинская экспертиза трупов	13		3		1	10	Опрос, Доклад, Тест, Решение задачи
5. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств биологического происхождения.	13		3		1	10	Опрос, Доклад, Тест, Решение задачи
Зачет	4						
Итого	72	4	14		8	50	

5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема 1. Процессуальные основы деятельности врача специалиста. Использование судебно-медицинских знаний для решения тактико-криминалистических задач.

Содержание темы. Следственные задачи и обусловленная ими организация деятельности специалиста - судебного медика при расследовании преступлений против жизни и здоровья. Особенности планирования и тактико-криминалистические особенности производства следственных действий с участием специалиста по судебной медицине: освидетельствования, следственного эксперимента, получения образцов для сравнительного исследования. Тактика следственного осмотра. Система следственных и экспертных версий. Следственная ситуация. Версии специалиста и эксперта как средство обнаружения фактических данных, обеспечивающих полноту исследования. Организационные принципы взаимодействия следователя и специалиста при осмотре трупа на месте его обнаружения. Взаимодействие следователя и врача судебного медика при осмотре места происшествия и трупа на месте его обнаружения. Особенности работы врача судебного медика при осмотре места происшествия и трупа на месте его обнаружения при отравлении, убийствах на сексуальной почве. Особенности работы судебного медика при осмотре трупов неизвестных лиц, расчлененных и скелетированных трупов. Осмотр трупов новорожденных. Участие специалиста в построении криминалистической модели механизма преступления и формировании системы следственных версий при производстве осмотра трупа. Методы и средства исследования ранних трупных явлений как основы судебно-экспертного решения задач по определению давности смерти и нозологической причины смерти, а также давности, прижизненности и последовательности причинения повреждений. Эксгумация.

Тема 2. Судебно-медицинская экспертиза по материалам уголовных дел.


Содержание темы. Расследование ятрогений (нарушений профессиональной деятельности медицинскими работниками). Понятие профессионального риска. Возможности и необходимость статистической оценки риска медицинских мероприятий, как основы прогноза исхода медицинского вмешательства, показаний и противопоказаний для выбора медицинских диагностических и лечебных средств, своевременности и адекватности лечебных мероприятий. Уголовно-правовая оценка обоснованного риска в качестве фактических обстоятельств, при квалификации преступлений, совершаемых медицинскими работниками. Причины возникновения врачебных и экспертных ошибок. Ошибки лечения и диагностики при оказании медицинской помощи на всех этапах ее оказания. Оценка качества оказания медицинской помощи. Вероятностные методы оценки степени тяжести состояния пациента (на примере черепно-мозговой травмы).

Тема 3. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц.

Содержание темы. Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации». Структура и содержание постановления о назначении экспертизы. Судебно-медицинская экспертиза степени вреда здоровью. Медицинские критерии определения степени тяжести вреда причиненного здоровью человека. Судебно-медицинская экспертиза состояния здоровья. Оценка состояния здоровья потерпевшего и влияния медицинских мероприятий на исход травматической болезни и степени тяжести причиненных повреждений.

Тема 4. Судебно-медицинская экспертиза трупов.


Содержание темы. Судебно-медицинская экспертиза трупа: основание и процессуальный порядок назначения и производства. Механизмы танатогенеза при различных нозологических причинах смерти. Смерть и посмертные явления и методы их изучения при секционном исследовании трупа. Судебно-медицинская экспертиза трупа при смерти от

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

механической травмы. Механизм причинения и диагностика огнестрельных, колото-резанных, тупых травм. Механизм причинения и диагностика травм, полученных при ДТП. Патогенетические (общепатологические процессы) и танатогенетические закономерности реакций саморегулирующихся систем организма на механическое повреждение при определении причины смерти, качества оказания медицинской помощи и ее влияния на исход травмы.

Тема 5. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств биологического происхождения.

Содержание темы. Понятие о вещественных доказательствах. Вещественные доказательства и объекты биологического происхождения, имеющие значение в раскрытии преступлений. Вещественные доказательства, подлежащие судебно-биологической, судебно-химической, судебно-гистологической, медико-криминалистической экспертизе. Особенности обнаружения вещественных доказательств биологического происхождения, их изъятие, упаковка и направление на исследование. Виды следов крови по форме и механизму образования и их значение для следствия и судебно-медицинской экспертизы. Экспертиза крови. Понятие ее половой, групповой и видовой специфичности и другие вопросы, решаемые при экспертизах крови. Исследование объектов биологического происхождения: слюна, сперма, волосы и иных тканей человека.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

6.1. Темы практических занятий

Тема 1. Предмет, методы и объекты судебной медицины. Семинар.

План занятия: 1. Понятие, цели, задачи судебной медицины. Организация и структура судебно-медицинской службы. Бюро судебно-медицинской экспертизы: его структура. 2. Место судебной медицины в системе других отраслей научного знания. 3. Основание, процессуальный порядок назначения и производства судебно-медицинской экспертизы по уголовным делам. 4. Обязательное назначение судебно-медицинской экспертизы. Виды судебно-медицинских экспертиз (первичная, комиссионная, комплексная, повторная, дополнительная) и их характеристики. 5. Судебно-медицинские эксперты и врачи-специалисты, привлекаемые к производству экспертиз. 6. Права и обязанности эксперта. Поводы для отвода эксперта. 7. Пределы компетенции судебно-медицинского эксперта.

Вопросы к теме 1.

1. Понятие и предмет науки судебной медицины. 2. Понятие и классификация методов судебной медицины. 3. Система курса судебной медицины. 4. Задачи судебной медицины. 5. Место судебной медицины в системе медицинских и юридических наук. Задание 1. Составьте схему связи судебной медицины с другими науками. Задание 2. Перечислите и дайте классификацию вопросов, разрешение которых входит в компетенцию судебно-медицинской экспертизы.

Тема 2. Судебно-медицинская экспертиза по материалам уголовных дел. Семинар. Профессиональные правонарушения медицинских работников.

План занятия: 1. Привлечение к ответственности врача в случае его профессиональных правонарушений, которые связаны с нанесением ущерба здоровью пострадавшего. 2. Неблагоприятные исходы в деятельности врачей (специфика подразделений на группы). 3. Уголовная ответственность медицинских работников (преступное легкомыслие и небрежность). 4. Преступление работников здравоохранения, направленные против личности, предусмотренные УК РФ (ст. 109 УК РФ, ст. 120 УК РФ, ст. 122 УК РФ, ст. 123 УК РФ, ст. 128 УК РФ, ст. 140 УК РФ, ст. 152 УК РФ, ст. 153 УК РФ, ст. 155 УК РФ и т.д.).

Вопросы к теме 2. 1. Что понимается под должностным преступлением? 2. Как могут привлекаться к уголовной ответственности врачи? 3. Что называют врачебной ошибкой? 4. Что понимается под несчастным случаем? 5. Что понимается под профессиональным правонарушением?


Тема 3. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц. Семинар.

Судебно-медицинская экспертиза живых лиц: потерпевших, подозреваемых, обвиняемых.

План занятия: 1. Поводы, порядок назначения и проведения судебно-медицинской экспертизы живых лиц (подозреваемых, обвиняемых, потерпевших). Особенности проведения экспертизы живых лиц. 2. Классификация степеней тяжести причиненного вреда здоровью. Критерии. 3. Судебно-медицинская экспертиза преступлений, связанных с половой неприкосновенностью личности. 4. Экспертиза состояния здоровья, утраты общей и профессиональной нетрудоспособности. 5. Экспертиза установления возраста и тождества личности. 6. Экспертиза рубцов кожи.

Вопросы к теме 3.

1. Назовите опасные для жизни повреждения по их характеру. 2. Назовите не опасные для

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

жизни повреждения, относящиеся к тяжким по исходу и их последствиям. 3. Что понимается под кратковременным расстройством здоровья? Дайте определение.

Тема 4. Судебно-медицинская экспертиза трупов. Семинар.

Смерть и трупные изменения. Судебно-медицинское исследование трупа.

План занятия: 1. Процесс и стадии умирания, классификация смерти (категории, вид, род смерти). 2. Ориентирующие и достоверные признаки смерти. Смерть мозга. Мнимая смерть. 3. Ранние трупные изменения. Причины и условия, ускоряющие и замедляющие развитие их. 4. Поздние трупные изменения. Другие виды консервации трупа. 5. Установление давности и причины наступления смерти при наружном и внутреннем исследовании трупа.

Вопросы к теме 4.

1. Организация и порядок наружного осмотра трупа и места происшествия. Обязанности врача-специалиста при проведении наружного осмотра трупа на месте обнаружения и фиксации его результатов. 2. Судебно-медицинская экспертиза трупа: основания, процессуальный порядок назначения и проведения. 3. Судебно-медицинская экспертиза трупа при смерти от вреда здоровью, причиненного острыми предметами. Резаные раны. Колото-резаные раны. Колотые раны. Рубленые раны. 4. Судебно-медицинская экспертиза трупа при смерти от вреда здоровью, причиненного тупыми предметами. Локализация и форма ран, их особенности. 5. Судебно-медицинская экспертиза трупа при смерти от вреда здоровью, причиненного в результате падения с высоты. Особенности осмотра места происшествия. 6. Судебно-медицинская экспертиза трупа при транспортных травмах. Специфика осмотра мест происшествия и трупов при автомобильных, железнодорожных и авиационных травмах. 7. Судебно-медицинская экспертиза трупа при смерти от вреда здоровью, причиненного огнестрельным оружием, взрывчатыми веществами, взрывными снарядами, боеприпасами. 8. Судебно-медицинская экспертиза трупа при смерти от задушения. Особенности осмотра трупа при смерти от механической асфиксии. 9. Судебно-медицинская экспертиза трупа при смерти от действия высоких и низких температур. 10. Судебно-медицинская экспертиза трупа при смерти от воздействия технического электричества. 11. Судебно-медицинская экспертиза трупа при смерти от отравления. Особенности осмотра места происшествия при подозрении на смерть от отравления. 12. Судебно-медицинская экспертиза трупов неизвестных лиц, измененных, расчлененных и скелетированных. Особенности осмотра на месте обнаружения и фиксации его результатов. 13. Судебно-медицинская экспертиза эксгумированных трупов. Процессуальный порядок проведения эксгумации трупа. Протокол эксгумации трупа. 14. Судебно-медицинская экспертиза трупа в случае скоропостижной смерти.


Тема 5. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств биологического происхождения. Семинар.

План занятия: 1. Вещественные доказательства в судебно-медицинском отношении: понятие, виды. 2. Судебно-медицинская экспертиза пятен крови. 3. Судебно-медицинское исследование волос. 4. Примерный перечень вопросов, назначаемых при экспертном исследовании вещественных доказательств.

Вопросы к теме 5.

1. Что является вещественным доказательством? 2. Что является предметом судебно-медицинской экспертизы вещественных доказательств? 3. Что является объектом судебно-медицинской экспертизы вещественных доказательств? 4. Порядок и методы исследования крови и других объектов исследования судебно-медицинской экспертизы.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

не предусмотрен


8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, ДОКЛАДОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ)

9.1. Вопросы к зачету

1. Причины возникновения потребности использования в медицинских знаниях в уголовном и гражданском процессе.
2. Процессуальные основы использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве.
3. Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» от 31 мая 2001 года.
4. Процессуальный статус, права и обязанности специалиста и эксперта.
5. Процессы переживания тканей и клеток. Прижизненные и посмертные реакции как основа определения давности, прижизненности и последовательности причинения повреждений.
6. Основная и непосредственная причины смерти. Определение давности наступления смерти. Методы регистрации ранних и поздних посмертных явлений.
7. Медицинские критерии оценки степени тяжести вреда здоровью.
8. Виды смерти, внешние и внутренние причины ее наступления. Фоновая патология и связь с причиной смерти. Оценка влияния медицинской помощи на исход повреждения при определении тяжести причинения вреда здоровью.
9. Вопросы уголовно-правовой квалификации преступлений против жизни и здоровья и судебно-медицинское обеспечения их разрешения.
10. Методы диагностического исследования и моделирование принятия решений при диагностическом процессе в медицине и в судебно-медицинской экспертизе.
11. Методика расследования ятрогений.
12. Судебно-медицинская оценка качества оказания медицинской помощи.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

13. Понятие врачебной ошибки. Причины их возникновения.
14. Экспертные ошибки.
15. Вероятностные методы оценки степени тяжести состояния пациента (на примере черепно-мозговой травмы).
16. Медицинская и судебно-медицинская документация.
17. Значение медицинских документов как источника доказательств в уголовном процессе.
18. Структура Бюро СМЭ, организация работы отделений.
19. Экспертиза живых лиц.
20. Критерии оценки тяжести телесных повреждений.
21. Судебно-медицинские критерии установления давности, прижизненности и посмертности повреждений.
22. Идентификационные и диагностические исследования в судебной медицине.
23. Судебно-медицинская гистология.
24. Экспертиза качества оказания медицинской помощи (по так называемым «врачебным» делам).
25. Организация работы специалиста при производстве осмотра трупа на месте его обнаружения.
26. Производство эксгумации.
27. Назначение судебно-медицинской экспертизы и оценка заключения эксперта при дорожно-транспортных происшествиях.
28. Назначение судебно-медицинской экспертизы и оценка заключения эксперта при отравлениях
29. Назначение судебно-медицинской экспертизы и оценка заключения эксперта при механической асфиксии.
30. Назначение судебно-медицинской экспертизы и оценка заключения эксперта при механической травме.


10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Форма обучения – заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, доклад, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, доклада и др.)
-------------------------	---	---------------	---

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. Процессуальные основы деятельности врача специалиста. Использование судебно-медицинских знаний для решения тактико-криминалистических задач.	Проработка учебного материала, доклад, прохождение теста, решение задачи, подготовка к сдаче зачета	10	Устный опрос, проверка доклада, тестирование, проверка решения задачи
2. Судебно-медицинская экспертиза по материалам уголовных дел.	Проработка учебного материала, доклад, прохождение теста, решение задачи, подготовка к сдаче зачета	10	Устный опрос, проверка доклада, тестирование, проверка решения задачи
3. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц	Проработка учебного материала, доклад, прохождение теста, решение задачи, подготовка к сдаче зачета	10	Устный опрос, проверка доклада, тестирование, проверка решения задачи
4. Судебно-медицинская экспертиза трупов	Проработка учебного материала, доклад, прохождение теста, решение задачи, подготовка к сдаче зачета	10	Устный опрос, проверка доклада, тестирование, проверка решения задачи
5. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств биологического происхождения.	Проработка учебного материала, доклад, прохождение теста, решение задачи, подготовка к сдаче зачета	10	Устный опрос, проверка доклада, тестирование, проверка решения задачи

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная:


1. Судебно-медицинская экспертиза : учебник и практикум для вузов / Е. Х. Баринов [и др.] ; под редакцией Е. Х. Баринова, В. А. Клевно, П. О. Ромодановского. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13718-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/499006>.
2. Судебно-психологическая экспертиза : учебное пособие / составители О. В. Липунова. — Комсомольск-на-Амуре, Саратов : Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 77 с. — ISBN 978-5-4497-0107-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85906.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Гриненко, А. В. Уголовный процесс : учебник и практикум для вузов / А. В. Гриненко. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 364 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15378-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497987>.

дополнительная:

1. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств : учебное пособие для вузов / П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов, Е. В. Гридасов, М. М. Фокин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 170 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10438-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494727>.
2. Судебно-медицинская экспертиза черепно-мозговой травмы : учебное пособие для вузов / Ю. И. Пиголкин, С. В. Леонов, И. А. Дубровин, Д. В. Горностаев ; под общей редакцией Ю. И. Пиголкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 231 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11805-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476075>.
3. Судебно-медицинская экспертиза огнестрельной и взрывной травмы : учебное пособие для вузов / Е. Х. Баринов [и др.] ; под редакцией Е. Х. Баринова, П. О. Ромодановского, С. В. Шигеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13810-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/499007>.
4. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств : учебное пособие для вузов / П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов, Е. В. Гридасов, М. М. Фокин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 170 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10438-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494727>.
5. Хохлов, В. В. Судебно-медицинская танатология и осмотр трупа на месте обнаружения : практическое пособие / В. В. Хохлов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 217 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-11307-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494820>.

учебно-методическая (разработанная ННП, реализующими ОПОП ВО):

1. Максимов О. А. Судебно-медицинская экспертиза в уголовном процессе : учебно-методический комплекс для студентов магистратуры, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / О. А. Максимов. - Ульяновск : УлГУ, 2022. - 19 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/12707>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Для проведения занятий используется следующее материально-техническое обеспечение: лекционная аудитория, и аудитория для занятий семинарского типа, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории (комплект мультимедийного оборудования: ПК, мультимедийный проектор, экран, акустические колонки); помещения для самостоятельной работы оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:


– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик			<u>А.А. Орлов</u>
	подпись	должность	ФИО

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/ выпускающей кафедрой	Подпись	Дата